

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – САРАЕВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391870. Рязанская область, р.п. Сарай, ул. Ленина, дом 157. Тел. (49148) 3-17-15 Факс (49148) 3-19-03.
E-mail: Sarai-uompz@rambler.ru ОКПО 02115150, ОГРН 1026200742072, ИНН/КПП 6217002325 / 621701001

ПРИКАЗ

№ 65 от 16 сентября 2021 года

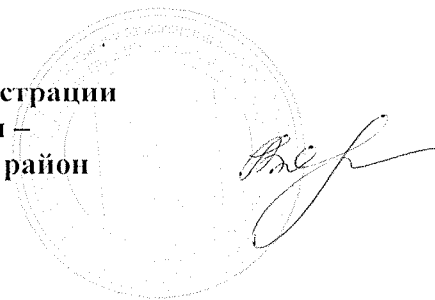
«Об участии в муниципальном конкурсе программно-методических комплексов
дополнительного образования детей»

С целью повышения эффективности образовательного процесса путем создания учебных материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов, обеспечивающих системное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, а также эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс программно-методических комплексов дополнительного образования детей с 15 сентября по 12 октября 2021 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе программно-методических комплексов дополнительного образования детей.
3. Утвердить жюри конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «ЦООУ. Сараевского района» Лаврухину А.А. (по согласованию).

Начальник УО и МП администрации
муниципального образования –
Сараевский муниципальный район



В. М. Ожерельева

Состав

жюри муниципального конкурса программно-методических комплексов
дополнительного образования детей.

1. Ожерельева В.М. – председатель жюри, начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сараевский район.
2. Литвинова М.М. – член жюри, методист МКУ «ЦООУ Сараевского района»
3. Лаврухина А.А. – член жюри, методист МКУ «ЦООУ Сараевского района.
4. Бахметьева Т.А. – член жюри, методист МКУ «ЦООУ Сараевского района.
5. Кармацкая Г.А. – член жюри, директор ДДТ.

Положение о муниципальном конкурсе программно-методических комплексов дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1 Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель - повышение качества и доступности дополнительного образования путем создания учебных материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов, обеспечивающих системное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, а также эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся;

2.2. Задачи:

- Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- стимулирование передового опыта по созданию и постоянному совершенствованию учебно-методических комплексов, активизация познавательной и творческой деятельности педагогического состава на примере положительного опыта работы;

- выявление и поддержка авторских коллективов и отдельных авторов, обладающих высоким научно-методическим потенциалом по созданию учебных материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов;

- выявление лучших ПМК, способствующих внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

3. Этапы, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 сентября по 14 октября 2021 года.

3.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и/или авторские коллективы (педагогические работники областных и муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования).

3.3. Стаж педагогической работы и возраст участников Конкурса не ограничиваются.

3.4. На Конкурс представляется программно-методический комплекс, требования к которому представлены в п. 4 настоящего Положения.

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо до 14 октября 2021 г. направить в электронном виде в методический кабинет.

3.6. На «Конкурс программно-методических комплексов» следующие материалы:

- анкету-заявку участника(ов) Конкурса по форме (Приложение 1);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- конкурсную работу (программно-методический комплекс).

4. Конкурсная работа.

4.1. В состав Конкурсной работы - программно-методический комплекс (далее ПМК) входит:

- * пояснительная записка;
- дополнительная общеразвивающая программа (основной документ);
- пакет материалов, сопровождающих реализацию дополнительной общеразвивающей программы (по выбору: дидактический, методический, оценочный, справочный, диагностический, ресурсный материал и др.), т.е. учебно-методические материалы.

Программно-методический комплекс должен:

- предусматривать логически последовательное изложение учебного материала дополнительной общеразвивающей программы;
- предполагать использование современных методов и технических средств, позволяющих учащимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;
- соответствовать современным научным представлениям в области деятельности;
- обеспечивать межпредметные, интеграционные или конвергентные связи.

Состав материалов, входящих в ПМК, определяется разработчиком программы самостоятельно.

4.2. Программно-методические комплексы должны обеспечивать дополнительное образование детей в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания дополнительного образования (Приложение 4).

К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата;
- материалы, представленные на конкурсах прошлых лет.

5. Критерии оценивания

1. Соответствие содержания ПМК основным требованиям Положения.
2. Полнота и качество изложения теоретических, практических, лабораторных, исследовательских, проектных, творческих занятий.
3. Соответствие требованиям и эстетичность оформления комплекта оценочных средств.
4. Степень новизны (соответствие последним достижениям науки и практики).
5. Использование инновационных технологий (использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода; применение активных методов обучения; использование методов, основанных на изучении практики (case studies); использование проектных технологий обучения).

Анкета - заявка
на участие в муниципальном конкурсе программно-методических
комплексов дополнительного образования детей

1. Название муниципалитета.
2. Название организации.
3. Направленность программы.
4. Название программно-методического комплекса
5. Ф.И.О. участника (ов) Конкурса, телефон.
6. Место работы, должность (полностью).
7. Электронная почта.

Директор

Подпись

/

ФИО

/

Состав

жюри муниципального конкурса программно-методических комплексов
дополнительного образования детей

1. Ожерельева В.М. – председатель жюри, начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сараевский район.
2. Литвинова М.М. – член жюри, методист МКУ «ЦООУ Сараевского района»
3. Лаврухина А.А. – член жюри, методист МКУ «ЦООУ Сараевского района.
4. Бахметьева Т.А. – член жюри, методист МКУ «ЦООУ Сараевского района.
5. Кармацкая Г.А. – член жюри, директор ДДТ.

Приоритетные направления по обновлению содержания дополнительного образования детей для разработки программно-методических комплексов

1. Техническая направленность:

- аэрокосмические технологии;
- беспилотный транспорт;
- большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
- интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
- интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
- кибербезопасность;
- нанотехнологии;
- нейротехнологии и когнитивные исследования;
- новые материалы и способы конструирования;
- оптоэлектронные системы, фотоника;
- технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
- умный город;
- финансовые технологии;
- экологичная ресурсосберегающая энергетика.

2. Естественнонаучная:

- агропромышленные и биотехнологии;
- ботаника, охрана растений, ботанические сады;
- генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;
- нанотехнологии;
- нейротехнологии и когнитивные исследования;
- освоение арктики и мирового океана;
- персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
- рециклинг;
- экологический мониторинг;
- экологичная ресурсосберегающая энергетика.

3. Физкультурно-спортивная:

- спортивная журналистика и комментатор;
- спортивное питание;
- здоровьесберегающие технологии;
- спортивная педагогика;
- спортивная медицина;
- менеджер и организатор спорта;
- спортивный менеджмент;
- судья по виду спорта;
- спортивный дизайн и архитектура;
- спортивная психология;
- инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;
- профессиональный спортсмен.

1.4. Художественная:

- цифровая кино-теле-индустрия;
- продюсировать;
- урбанистика и архитектура;
- этно-арт;
- театриум;
- электронная музыка;
- хореографический дивертисмент;
- школа вокалиста;
- дизайн;
- реклама;
- прикладная эстетика.

1.5. Туристско-краеведческая:

- антропологические исследования;
- регионоведение;
- бальнеология;
- социальный туризм;
- культурно-познавательный туризм;
- этнография;
- обеспечение безопасности в природной и городской среде;
- служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
- музейная педагогика, воспитание и развитие личности; музееведение;
- экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);
- профориентационные смены «юных инструкторов-проводников»;
- активный туризм;
- познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидов экскурсоводов;
- регионалистика;
- медийная грамотность;
- социальные технологии;
- региональный маркетинг.

1.6. Социально-гуманитарная:

- менеджмент кросскультурных коммуникаций;
- социальная антропология;
- медиакоммуникации;
- цифровая экономика;
- школа парламентаризма;
- проектирование малого бизнеса;
- финансовая грамотность;
- индустрия гостеприимства.