

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
САРАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

№ 22 от « 8 » февраля 2022 года.

**О проведении муниципального этапа
XIII Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.**

В целях профессионального личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования; предоставления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году:
 - заочный тур с 14 февраля по 28 февраля 2022 года.
 - очный тур с 1 марта по 11 марта 2022 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022» (приложение 1)
3. Утвердить состав оргкомитета, жюри и счетной комиссии муниципального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (Приложение №2).
4. Руководителям образовательных учреждений района:
 - провести организационную работу для участия в конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования;
 - до 25 февраля 2022 года представить в муниципальный оргкомитет (отдел методического сопровождения профессионального развития педагогических работников) материалы на участников конкурса в соответствии с утвержденным Положением.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ ЦУООУ Сараевского района Лаврухину А.А. (по согласованию)

Начальник УО и МП
администрации Сараевского
муниципального района



В.М.Ожерельева

Положение
о муниципальном этапе XIII Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее - Положение, Конкурс) цели и задачи, сроки, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и участников Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Управление образования и молодежной политики муниципального образования - Сараевский муниципальный район Рязанской области, Сараевская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания образовательных организаций».

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, в функции которого входит осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса, определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы, определение критериев оценивания конкурсных заданий, определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса, создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение лучших педагогических практик в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы

дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса.

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и соответствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Сараевского района, независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет Сараевский район на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

3.4. В случае невозможности участия в региональном этапе победителя муниципального этапа Конкурса УО и МП и районная организация Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, ставшего лауреатом, набравшим максимальное количество баллов в муниципальном этапе Конкурса.

3.5. Победители муниципального этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

3.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- представлен не полный комплект документов и материалов и в них содержатся недостоверные сведения;
- необходимые документы и конкурсные материалы поступили позже установленного срока.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. В состав муниципального Оргкомитета входят: председатель, члены оргкомитета.

4.3. В задачи регионального Оргкомитета входят:

- > определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование состава жюри и регламента его работы;
- > определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- > определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- > обеспечение организационной поддержки проведения Конкурса;
- > создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап - с 14 февраля по 11 марта 2022 года:

- заочный тур - 14 февраля - 28 февраля 2022 года;
- очный тур - 1 марта - 11 марта 2022 года.

6. Условия участия

5.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от каждого образовательного учреждения Сараевского района выдвигается не более одного кандидата - педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

5.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

7. Требования к документам и материалам

7.1. В адрес Оргкомитета Конкурса направляются следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);
- заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми (Приложение 5);
- скан-копия паспорта участника;
- скан-копия трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 6);
- фотография участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg или .png, размер фотографии до 10 Мб).

7.2. Вышеуказанные материалы предоставляются до 19 февраля 2021 года в кабинет методистов отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций», расположенный по адресу: р.п.Сарай, ул.Ленина, д.122 (2 этаж).

8. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура:

- первый тур (заочный);
- второй тур (очный).

8.2. **Первый тур (заочный)** включает в себя два конкурсных задания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Моя педагогическая находка»

8.2.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой распространенный браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет- портфолио»

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность и практическая значимость материалов	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
	Представлены полезные ссылки на ресурсы,	0-1

	посвященные вопросам дошкольного образования	
Характеристики ресурса	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
	«Обратная связь» осуществляется	0-1
	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
	Материалы регулярно обновляются	0-1
	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Максимальный балл		0-14

8.2.2. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическая грамотность	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
	Представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2

	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная и языковая грамотность	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
Оригинальность и творческий подход	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальный балл		0-30

8.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

8.4. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

8.5. **Второй тур (очный) Конкурса** включает в себя четыре конкурсных задания:

- «Визитная карточка «Я - педагог»
- «Педагогическое мероприятие с детьми».
- «Мастер-класс»
- «Ток-шоу»

8.5.1. «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на сайте <http://youtube.com>, ссылку необходимо указать в соответствующей строке информационной карты.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - .mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Все авторы YouTube обязаны следить за тем, чтобы их контент не нарушал установленные требования и выполнял условия использования.

Правила и рекомендации YouTube:

<https://creatoracademy.youtube.com/page/lesson/copyright-guidelines?hl=ru#strategies-zippy-link-1> .

Правила, безопасность и авторское право:

<https://support.google.com/youtube/topic/9223153> .

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

Критерии	Показатели	Баллы
Информативность и содержательность	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
	Представление информации	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию
Соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика		0-1
Соблюдается временной регламент конкурсного испытания		0-1
Максимальный балл		0-10

8.5.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и конкурсантом

реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии	Показатели	Баллы
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
	Создает условия для речевого/ социальнокоммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
	Целесообразно применяет средства	0-2

	наглядности и ИКТ	
	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
Организационная культура		0-2
	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	
	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
	ДО Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		0-2
	Соблюдает регламент конкурсного испытания	
Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Соблюдает этические правила общения	0-2
	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		0-2
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		0-2
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальный балл		0-60

8.6. По итогам выполнения первого и второго конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются три лауреата Конкурса.

8.7. В третьем и четвертом конкурсных заданиях принимают участие три участника (лауреаты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

8.8. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	Демонстрирует комплексность применения	0-2

	технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи	
Информационная и коммуникативная культура	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальный балл		0-40

8.8.1. «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание тенденций развития дошкольного образования	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2

Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная, коммуникативная и языковая культура	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
Максимальный балл		0-20

8.9. По итогам второго тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

8.10. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

8.11. В случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Сараевского района новой коронавирусной инфекции второй (очный) тур Конкурса проводится в формате онлайн конференции

9. Жюри и Счетная комиссия Конкурса

9.1. Составы жюри и счетной комиссии (далее - Жюри, Счетная комиссия) утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

9.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

9.3. Оргкомитет и Жюри Конкурса не вступают в переписку с конкурсантами.

9.4. После окончания каждого конкурсного испытания Счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

10. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

10.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

10.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.

10.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

10.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
XII Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022
году.

В Оргкомитет муниципального этапа
XIII Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022
году.

Представление

*(наименование муниципального органа исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования)*

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году.

Руководитель МОУО

М.П.

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
XIII Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

В Оргкомитет муниципального этапа
XIII Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году
от _____

(Ф. И полностью/И. О. в родительном падеже)

(должность)

С наименованием образовательной организации)

заявление.

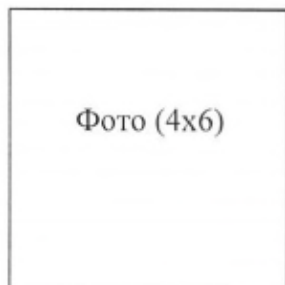
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса XIII «Воспитатель года России» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 - 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 2022 г.

(подпись)

Информационная карта участника
 муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
 «Воспитатель года России»



(фамилия, имя, отчество)

Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ,	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
Контактные данные	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (ссылка)	

на сайт, страницу, блог и г.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Визитная карточка» (видеоролик)	
Ссылка на http://youtube.com	
Сведения об участнике Конкурса	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	
Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате .jpg или .png , размер фотографии до 10 Мб
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в СМИ	Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
XIII Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми

Ф.И.О. конкурсанта	Образовательная область ФГОС ДО	Возрастная группа /кол-во детей	Название педагогического мероприятия(для внесения в программу конкурса)	Перечень необходимого оборудования (минимальный)

Технические требования к конкурсным материалам

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Предоставление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалами, отражающие опыт работы Конкурсанта).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Форма 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Конспект занятия с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате .jpg, .jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Примечание. Конкурсные задания: Методическая разработка занятия с детьми, педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс должны быть из одной образовательной области и одного направления

Приложение №2
к приказу У О и МП администрации МО
- Сараевский муниципальный район
Рязанской области
от 0.0.2022 года №10

Состав оргкомитета
муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Литвинова М.М. - методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

Лаврухина А.А. - методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

Бахметьева Т.А. - методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

Личинина Л.Н. - руководитель РМО педагогов дошкольного образования.

Состав жюри
муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Ожерельева В.М. - начальник отдела образования администрации Сараевского муниципального района Рязанской области;

Литвинова М.М. - методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

Лаврухина А.А. - методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

Бахметьева Т.А. - методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций».

**Состав счетной комиссии
муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году**

1. **Демина Е.В.** - заведующая МДОУ Сараевский детский сад №1;
2. **Астахова Н.А.** - заведующая МДОУ детский сад «Березка» с.Кривское.