

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
САРАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

№ 20 от « 8 » февраля 2022 года.

О проведении муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
для педагогов ведущих профориентационную работу
со школьниками на базе общеобразовательных организаций.

В целях исполнения поручения Губернатора Рязанской области Н.В. Любимова от 08.06.2021 №П-50, повышения эффективности профориентации работы в общеобразовательных организациях Сараевского муниципального района Рязанской области, создания банка методических разработок и диссеминации, лучших образцов инновационной практики организации профессиональной работы с обучающимися, руководствуясь Положением о конкурсе профессионального мастерства для педагогов ведущих профориентационную работу со школьниками на базе ОУ Сараевского муниципального района Рязанской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурса среди педагогов ведущих профориентационную работу со школьниками на базе ОУ. с 14 февраля по 14 марта 2022 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса среди педагогов ведущих профориентационную работу со школьниками на базе ОУ. (приложение 1).

3. Утвердить оргкомитет в следующем составе:

- Ожерельева В.М.- председатель оргкомитета, начальник управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района;

- Литвинова М.М.- член оргкомитета, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района» (по согласованию)

- Лаврухина А.А. - член оргкомитета, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района» (по согласованию)

- Бахметьева Т.А – член оргкомитета, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района» (по согласованию)

- Гурова Л.А. – член оргкомитета, ведущий специалист управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района

4. Директорам образовательных учреждений до 11 марта 2022 года представить в оргкомитет

(отдел методического сопровождения профессионального развития педагогических работников материалы на участников конкурса в соответствии с утвержденным Положением)

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «ЦООУ Сараевского муниципального района» Лаврухину А.А. (по согласованию).

Начальник УО и МП
администрации Сараевского
муниципального района



В.М. Ожерельева.

ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Сараевского муниципального района Рязанской области

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Сараевского муниципального района Рязанской области.

2. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших методических разработок по проектированию содержания, форм и методов организации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях Сараевского района.

3. Задачи Конкурса:

- повышения эффективности профориентационной работы;
- создания банка методических разработок и диссеминации лучших образцов инновационной практики организации профессиональной работы с обучающимися в образовательной системе Сараевского района.

4. Организатор Конкурса - управление образования и молодежной политики Сараевского муниципального района.

5. Основными принципами проведения Конкурса являются:

- открытость;
- равенство условий для всех участников;
- прозрачность критериев оценивания;

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

- Сроки проведения Конкурса:

с **14 февраля по 14 марта 2022 года** направление участниками конкурсных материалов МКУ «ЦООУ Сараевского муниципального района»;

- с **14 марта по 31 марта 2022 года** - направление конкурсных материалов Региональному оператору;

2.2. Образовательные организации формируют сводную информацию об участниках Конкурса, материалы участников по номинациям и с

сопроводительным письмом от ОУ отправляют заявки на участие в Конкурсе ответственному лицу - Лаврухиной Анне Андреевне, методисту МКУ «ЦООУ Сараевского муниципального района» по адресу р.п. Сарай, ул. Ленина, дом 122, каб.27 до 11 марта 2022года

От каждого ОУ направляется от 2 до 4-х заявок.

2.3. Конкурсант может принять участие в одной номинации, то есть представить одну работу.

2.4. На основании поданных заявок муниципальный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса.

3. Конкурсные номинации и содержание конкурсных материалов.

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Профориентационный ресурс»;
- «Профориентационное мероприятие»;
- «Профориентационное партнерство».

3.2. В номинации «Профориентационный ресурс» конкурсной работой является профориентационная страница или раздел сайта образовательной организации, профориентационный блог педагога. Допускаются работы, выполненные индивидуально или коллективом авторов (не более 3 человек).

3.3. В номинации «Профориентационное мероприятие» конкурсной работой является методическая разработка мероприятия, направленного на профориентационную работу. Допускаются работы, выполненные индивидуально, а также коллективом авторов (не более 3 человек), если разработка является бинарным и интегрированным занятием, массовым и/или совместным мероприятием нескольких образовательных организаций.

3.4. В номинации «Профориентационное партнерство» конкурсной работой является совместная программа, проект, методические рекомендации, разработанные в рамках взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами (предприятиями). Допускаются работы, выполненные индивидуально или коллективом авторов (не более 3 человек).

4. Участники конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сараевского муниципального района Рязанской области.

Участие в Конкурсе является добровольным.

4.2. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов в номинации «Профорientационный ресурс»:

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность и содержательность	1.1. информация, размещенная на сайте, обладает методической ценностью для профессионального сообщества при организации профорientационной работы в школе	0-2
	1.2. информация предназначена для разных категорий пользователей (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	0-2
	1.3. информация ориентирует пользователей на востребованные профессии рынка труда Сараевского муниципального района и Рязанской области	0-2
	1.4. представлены авторские методические разработки конкурсанта	0-2
	1.5. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
2. Методическая целостность и структурированность	2.1. обеспечивается целостность в представлении методических материалов	0-2
	2.2. представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ по профорientации (размещены рабочие программы и методические материалы)	0-2
	2.3. обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса	0-2
	2.4. размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий	0-2
	2.5. размещаются материалы по организации профорientации для обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0-2
3. Актуальность и периодичность обновления	3.1. обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы	0-2

	3.2. размещаются объявления и анонсы образовательных событий профориентационной направленности	0-2
	3.3. обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом/педагогами	0-2
	3.4. размещается информация о других интернет-ресурсах профориентационной направленности, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся	0-2
	3.5. даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях	0-2
4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	4.1. проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса	0-2
	4.2. учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	0-2
	4.3. обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями	0-2
	4.4. обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	0-2
	4.5. соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	0-2
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	5.1. интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам	0-2
	5.2. используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса	0-2
	5.3. создаются различные возможности для получения обратной связи, в которую вовлекаются педагоги, обучающиеся, их родители	0-2
	5.4. размещаются контактные данные педагога	0-2
	5.5. поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурента с коллегами	0-2

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов в номинации «Профориентационное мероприятие»:

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность	1.1. соответствие содержания мероприятия предпочтениям учащихся при выборе профессии	0-2
	1.2. ориентация учащихся на востребованные профессии рынка труда Сараевского муниципального района и Рязанской области	0-2
	1.3. скоординированность деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	0-2
	1.4. обеспечение преемственности общего и профессионального образования	0-2
2. Новизна	1.5. социально-значимость мероприятия	0-2
	2.1. знакомство с профессиями будущего	0-2
	2.2. применение проектной деятельности учащихся при подготовке и проведении мероприятия	0-2
	2.3. создание и использование коммуникации между основными субъектами профессионального выбора - обучающимися, их родителями и работодателями	0-2
	2.4. использование профессиональных проб	0-2
3. Степень разработанности мероприятия	2.5. оригинальность разработки темы и подачи материала	0-2
	3.1. логичность и грамотность освещения материала	0-2
	3.2. информационная насыщенность	0-2
	3.3. разнообразие форм деятельности	0-2
	3.4. креативный подход, авторский стиль	0-2
4. Результативность	3.5. языковая культура	0-2
	4.1. раскрытие цели, задач и планируемых результатов	0-2
	4.2. эффективная организация совместной работы обучающихся	0-2
	4.3. системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	0-2
	4.4. использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	0-2
	4.5. создание возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	0-2
5. Практическая значимость	5.1. методическая разработка является частью системы профориентационной работы в школе	0-2
	5.2. методическая разработка направлена на обогащение жизненного опыта учащихся	0-2
	5.3. методическая разработка создает условия для развития практических навыков учащихся	0-2
	5.4. практическая ценность для организации профориентационной работы школьников	0-2
	5.5. возможность переноса и масштабирования идей 1 методической разработки	0-2

4.3. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов в номинации «Профориентационное партнерство»:

Критерии	Показатели	Баллы
1. Мониторинг предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы	1.1. наличие программ исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп	0-2
	1.2. наличие программ исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	0-2
	1.3. наличие документов, отражающих процесс	0-2

	формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	
	1.4. наличие документов, отражающих анализ участия педагогических работников образовательной организации в профориентационной работе в школе	0-2
	1.5. наличие документов, отражающих анализ участия педагогических работников образовательной организации в региональных, всероссийских исследованиях по профориентационной работе	0-2
2. Обеспечение преимущества общего и профессионального образования	2.1. участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий» и других мероприятиях профориентационной направленности	0-2
	2.2. участие обучающихся в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50	0-2
	2.3. участие обучающихся в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	0-2
	2.4. организация и сопровождение проектноисследовательской деятельности обучающихся	0-2
	2.5. освоение обучающимися программ профессионального обучения (с выдачей документа)	0-2
3. Взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда	3.1. участие обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций/предприятий	0-2
	3.2. организация встреч обучающихся с работодателями, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер	0-2
	3.3. участие работодателей в реализации предмета «Технология»	0-2
	3.4. организация «Профканикул» (каникулярных тематических смен для обучающихся) с участием работодателей	0-2
	3.5. участие обучающихся в «Бренд-сменах» от предприятий/организаций востребованных и перспективных сфер экономики	0-2
4. Программно-методическое обеспечение профориентационной работы	4.1. включение профориентационной работы в Программу воспитания и социализации образовательной организации	0-2
	4.2. наличие сценарных планов, проводимых деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации, наличие и использование учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации»	0-2
	4.3. наличие отдельных разделов/тем профориентационной направленности в рабочих учебных программах по предметам, включение содержания конкурсных заданий чемпионатов WSRJ в рабочие учебные программы	0-2
	4.4. использование возможностей сетевого	0-2

	взаимодействия при реализации предмета «Технология» в центрах цифрового и гуманитарного образования, технопарках	
	4.5. реализация программ внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности	0-2
5. Повышение профессиональной компетентности по вопросам профориентации	5.1. регулярное участие педагогического коллектива в обучающих мероприятиях по профориентации, проводимых в образовательной организации	0-2
	5.2. участие в работе методических объединений профориентаторов	0-2
	5.3. участие педагогов в муниципальных проектах по профориентации	0-2
	5.4. участие педагогов в региональных проектах по профориентации	0-2
	5.5. участие педагогов в федеральных проектах по профориентации	0-2

5. Требования к конкурсным материалам

Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде.

6.1. В номинации **«Профориентационный ресурс»** представляемые на Конкурс материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (полное наименование муниципального образования, номинация, название работы, сведения об авторе (ах): Ф.И.О. конкурсанта(ов), должность);

- пояснительную записку со ссылкой на страницу или раздел сайта образовательной организации, профориентационный блог педагога, с кратким описанием принципов отбора, подготовки и размещения материалов для информационного ресурса, с указанием количества пользователей и способов их привлечения, описанием организации обратной связи и др.

6.2. Для номинации **«Профориентационное мероприятие»** представляемые на Конкурс материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (полное наименование муниципального образования, номинация, название работы, сведения об авторе (ах): Ф.И.О. конкурсанта(ов), должность);

- пояснительную записку, в которой отражается целевая аудитория, роль и место воспитательного мероприятия, педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов, ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия, рекомендации по использованию;

- подробный конспект мероприятия;
- приложение к конспекту (презентация, аудио- и видеофайлы, раздаточный материал).

6.3. Для номинации **«Профориентационное партнерство»** и предоставляемые на Конкурс материалы должны содержать следующие

структурные элементы:

- титульный лист (полное наименование муниципального образования, номинация, название работы, сведения об авторе(ах): Ф.И.О. конкурсанта (ов), должность);

- пояснительную записку к проекту (программе) с указанием темы, направления и вида (ов) деятельности, сведениями о нормативно-правовых документах, об источниках, положенных в основу разработки (с указанием названия, автора, издательства и года издания), сроков реализации, ожидаемых результатов, ведущих подходов, форм организации профориентационной деятельности, методов и технологий воспитания, форм организации взаимодействия с социальными партнерами и родителями, необходимых технических средств и наглядности;

- содержание программы/проекта, которое может включать структурированное описание содержания, технологические карты, тематическое планирование, циклограммы;

- приложения с описанием форм и методов внеурочной деятельности, материалов по психологическому сопровождению обучающихся, форм и методов работы с родителями, конспекты мероприятий, наглядные и дидактические материалы, электронные ресурсы, видео- и аудиоматериалы, диагностические материалы и др.).

6.4. Представленные на Конкурс разработки могут быть как авторскими, так и подготовленными на основе творческого использования материалов из опыта работы других авторов, но с обязательным условием соблюдения закона об авторских и смежных правах. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники. За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

6.5. Требования к оформлению текстовых и электронных материалов.

Конкурсные материалы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office, презентационные - Power Point.

Текст конкурсной работы подготавливается в текстовом редакторе Microsoft Word (формат файла - .doc, .docx или .rtf). Параметры страницы: размер бумаги - А4 (21 см х 29,7 см), ориентация - книжная. Все поля - 2 см. Абзацный отступ - 1 см. Межстрочный интервал - одинарный. Текст выравнивается по ширине и не имеет жестких переносов. Шрифт - TimesNewRoman. Размер шрифта (кегель): основного текста и заголовочной части - 14 пт; сносок, литературы - 11 пт.

Форматирование текста - выравнивание по ширине. Стилизовое оформление обычное. Встречающиеся в тексте условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом появлении их в тексте. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами, выделяются полужирным шрифтом.

Таблицы в тексте должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word и должны располагаться в пределах рабочего поля. Форматирование номера таблицы и ее названия: шрифт обычный, размер 14 пт, выравнивание по центру. Содержимое таблицы - шрифт обычный, размер 12 пт, интервал - одинарный.

Рисунки, схемы, графики (при необходимости) размещаются в рамках рабочего поля. Допускается использование рисунков в форматах JPEG и GIF.

Рисунки должны допускать перемещение в тексте и возможность изменения размеров. Форматирование названия и номера рисунка - шрифт обычный, размер - 14 пт, выравнивание по центру, интервал - одинарный.

Нумерация страниц производится внизу справа. Титульный лист не нумеруется. Используются обычные нумерованные сноски внизу страницы (не концевые).

Максимальный объем текста конкурсной работы (без учета титульного листа) - 20 полных страниц.

6.6. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, отклоняются от участия в Конкурсе.

Согласие на участие в Конкурсе оформляется по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

6.7. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Организаторы конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

6.8. Авторы конкурсных работ несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих работах.

На конкурс принимаются работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов. Заявитель может принять участие в одной номинации, т.е. представить одну работу.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. По итогам Конкурса жюри определяет в каждой номинации одного победителя и двух лауреатов.

7.2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

Форма заявки на конкурс профессионального мастерства для педагогов,
ведущих профориентационную работу со школьниками на базе
общеобразовательных организаций Сараевского района

Регистрационный номер заявки (заполняется руководителем ОО)	
Дата поступления заявки (заполняется руководителем ОО))	
Номинация	
Название конкурсной работы	
ФИО участника Конкурса, должность, преподаваемый предмет	
Контакты участника Конкурса	
Муниципальное образование	
Полное название ОО	
Контактная информация ОО	

Участника Конкурса

подпись

фио

Директор
организации

подпись

фио

- место работы и должность.
2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационнотелекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)