

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
САРАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391870, Рязанская область, р.п. Сарай, ул. Ленина, дом 157. Тел. (49148) 3-17-15 Факс (49148) 3-19-03,  
E-mail: [Sarai-nomp@rambler.ru](mailto:Sarai-nomp@rambler.ru) ОКПО 02115150, ОГРН 1026200742072, ИНН/КПП 6217002325 / 621701001

**П Р И К А З**

№ 15 от «27» января 2022 года.

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»**

В целях поддержки инновационного движения в системе образования Рязанской области и Сараевского муниципального района, распространения опыта работы лучших учителей, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» **с 1 марта по 25 марта 2022 года.**
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (приложение 1)
3. Утвердить оргкомитет в следующем составе:
  - Ожерельева В.М.- председатель оргкомитета, начальник управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района;
  - Шипилова О.М.- зам. председателя оргкомитета, главный специалист управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района;
  - Литвинова М.М.- член оргкомитета, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района»( по согласованию)
  - Лаврухина А.А. - член оргкомитета, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района»( по согласованию)
  - Бахметьева Т.А. - чл. зн оргкомитета, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района»( по согласованию)
  - Гурова Л.А. – член оргкомитета, ведущий специалист управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района
4. Директорам образовательных учреждений до **21 февраля 2022 года** представить в муниципальный оргкомитет (отдел методического сопровождения профессионального развития педагогических работников) материалы на участников конкурса в соответствии с утвержденным Положением.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «ЦООУ Сараевского района» Лаврухину А.А.(по согласованию).

Начальник УО и МП  
администрации Сараевского  
муниципального района



В.М.Ожерельева

Приложение  
к приказу управления  
образования  
администрации  
муниципального  
образования  
Сараевский  
муниципальный район  
Рязанской области

№ от .01.2022

**Положение  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России - 2022»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее – Конкурс) организуется по инициативе управления образования и молодежной политики Сараевского района Рязанской области.

**1. Цели и задачи Конкурса**

**1.1. Цели Конкурса:**

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей.

**1.2. Задачи Конкурса:**

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;

- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших учителях Рязанской области для повышения престижа учительской профессии;
- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Рязанской области и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

2.4. Быдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

- оргкомитетом школьного этапа Конкурса;
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.

## **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап (школьный) проводится образовательными организациями;

- второй этап (муниципальный) проводится управлением образования и молодежной политики Сараевского района в срок до 25 марта 2022 г.;

3.2. Победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе, победители муниципального этапа Конкурса – в региональном этапе.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на всех этапах создаются соответствующие организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

#### **4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный оргкомитет.

4.2. В задачи муниципального оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламента их работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок;
- предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022».

4.3. В состав муниципального оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, члены оргкомитета.

4.4. Решение муниципального оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом.

#### **5. Структура, порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проходит в три этапа: очно-заочный и два очных тура.

| Тур | Название тура | Сроки проведения | Участники | Конкурсные испытания | Максимум баллов | Общий балл |
|-----|---------------|------------------|-----------|----------------------|-----------------|------------|
|     |               |                  |           |                      |                 |            |

|                  |                          |                         |   |  |    |     |
|------------------|--------------------------|-------------------------|---|--|----|-----|
| Очно-заочный тур | «Я - учитель»            | 01.03.2022 – 04.03.2022 | Все, подавшие заявление на участие в конкурсе | «Медиавизитка»                           | 10 | 10  |
| I (очный) тур    | «Учитель - профессионал» | 14.03.2022 - 18.03.2022 | Все, подавшие заявление на участие в конкурсе | «Методическая мастерская»                | 30 | 140 |
|                  |                          |                         |   | «Урок»                                   | 60 |     |
|                  |                          |                         |   | «Классный час»                           | 50 |     |
| II (очный) тур   | «Учитель - мастер»       | 21.03.2022- 25. 03.2022 |   | «Мастер-класс»                           | 50 | 80  |
|                  |                          |                         |   | «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» | 30 |     |

## 6. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

### 6.1. Заочный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание

#### ➤ «Медиавизитка»

**Цель:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, наименование муниципального образования.

Видеоролик загружается на <http://youtube.com> до 4 марта 2022 года (включительно). Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей строке Информационной карты.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 – балл – «показатель проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

6.2. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам I (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

6.3. I (очный) тур Конкурса «Учитель - профессионал» включает в себя три конкурсных задания:

- «Методическая мастерская»
- «Урок»;
- «Классный час»

#### **6.4.1 Конкурсное задание «Методическая мастерская»**

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетенции, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

#### **6.4.2. Конкурсное задание «Урок».**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся

*Формат конкурсного задания:* Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантам самостоятельно.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

#### **6.4.3. Конкурсное испытание «Классный час».**

*Цель:* демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

*Формат конкурсного испытания:* классный час с обучающимися.

Классный час проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Классный час проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к

культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Сведения о возрастной группе (классе) и количественном составе обучающихся заявляются конкурсантом в соответствующей строке Информационной карты.

Регламент конкурсного испытания

Проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность

6.5. II (очный) тур Конкурса «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания:

- **«Мастер-класс»;**
- **«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

6.5.1. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация лауреатами регионального этапа Конкурса профессионального мастерства в области презентации

и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

*Формат конкурсного испытания:* выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2



баллов,

где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

#### 6.5.2. Конкурсное испытание **«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация способности лауреатов регионального этапа Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

*Формат конкурсного испытания:* пресс-конференция, в ходе которой лауреаты регионального этапа Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов).

*Регламент конкурсного испытания:* пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

### **7. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

7.1. На каждом этапе Конкурса создается жюри, которое выносит решение о допуске конкурсанта к следующему туру. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются соответствующим оргкомитетом.

7.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

7.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов

местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации, предприниматели, обучающиеся, их родители (законные представители).

7.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим оргкомитетом.

## **8. Порядок выдвижения кандидатур**

8.1. Выдвижение претендентов на муниципальный этапы Конкурса может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- организационной группой, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью претендента.

## **9. Порядок предоставления документов**

9.1. В адрес муниципального комитета Конкурса направляются следующие документы:

- 1) представление Заявителя с печатью и подписью по форме (Приложение 1, формат - .pdf);
  - 2) заявление кандидата на участие в Конкурсе по форме (Приложение 3, формат - .pdf);
  - 3) информационная карта кандидата на участие в Конкурсе по форме (Приложение 4, формат - .pdf и .docx);
  - 4) согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных по форме (Приложение 6, формат - .pdf);
  - 5) ссылка на конкурсное испытание заочного тура - «Медиавизитка» (указать в информационной карте);
  - 6) цветная фотография (портретная фотография, формат - .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера);
  - 7) скан-копия диплома учреждения профессионального образования в формате .pdf;
  - 8) скан-копия трудовой книжки участника в формате .pdf (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы);
  - 9) скан-копия паспорта в формате .pdf (страница с номером паспорта и пропиской);
  - 10) скан-копия свидетельства пенсионного государственного страхования в формате .pdf;
  - 11) скан-копия ИНН в формате .pdf;
- Сканы-копии документов предоставляются в формате .pdf.

9.2. Указанные материалы предоставляются в 2-х вариантах: на бумажных и электронных носителях (компакт-дисках или USB-флеш-накопителе).

9.2. . Документы направляются в отдел методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района» ( по адресу: ул. Ленина д.122 каб 27. ( 2-ой этаж) **до 21 февраля 2022 года.**

**Материалы, поступившие после 21 февраля 2022 года, не рассматриваются.**

9.4. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

## **10. Итоги и призы Конкурса**

11.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом экспертной комиссии и утверждаются приказом Управления образования и молодежной политики администрации Сараевского района муниципального района.

11.2. По итогам Конкурса определяются победители (1,2,3 место) муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России - 2022».

11.3. Победитель Конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

11.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района и денежными сертификатами.

11.6. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и премии победителю, призерам и участникам Конкурса.

## **11. Финансирование**

13.1. Финансирование Конкурса осуществляется Управлением образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района в рамках расходов, предусмотренных в 2022 году в подпрограмме «Организационно – методическое и техническое обеспечение функционирования и развития образования Сараевского муниципального района Рязанской области» муниципальной программы муниципального образования - Сараевский муниципальный район Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики».

13.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1

В муниципальный Оргкомитет  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2022»

**Представление**

---

*(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)*

**выдвигает**

---

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)*

---

*(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)*

---

*(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

Должность руководителя  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

В муниципальный оргкомитет  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в \_\_\_\_ году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной \_\_\_\_\_,  
(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Информационная карта  
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2022»**

---

(фамилия)

---

(имя, отчество)

**Девиз:**

---

Фотопортрет  
4х6 см

| <b>1. Общие сведения</b>  |  |
|---|--|
| Муниципальное образование   |  |
| Населенный пункт  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)  |  |
| Место рождения  |  |
| <b>2. Работа</b>  |  |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)          |  |
| Преподаваемые предметы  |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе                                  |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                            |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                      |  |

|   |  |
|---|--|
| Квалификационная категория (если она имеется) дата установления квалификационной категории  |  |
| Аттестационная категория  |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)                                       |  |
| Участие в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения  |  |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)<sup>1</sup></i>   |  |
| <b>3. Образование</b>   |  |
| Название и год окончания организации профессионального образования  |  |
| Специальность, квалификация по диплому  |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их освоения)        |  |
| Знание иностранных языков, уровень владения   |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей   |  |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i>  |  |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>  |  |
| <b>4. Общественная деятельность</b>   |  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)  |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)                                       |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации  |  |
| Участие в работе методического объединения  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

|   |  |
|---|--|
| <b>5. Семья</b>   |  |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)   |  |
| Дети (пол и возраст)  |  |
| <b>6. Досуг</b>   |  |
| Хобби   |  |
| Спортивные увлечения  |  |
| Сценические таланты   |  |
| <b>7. Контакты</b>  |  |
| Рабочий адрес с индексом  |  |
| Домашний адрес с индексом   |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом   |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом  |  |
| Мобильный телефон   |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет   |  |
| Адрес в Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Рабочая электронная почта   |  |
| Личная электронная почта  |  |
| <b>8. Документы</b>   |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)   |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования  |  |
| <b>9. Информация для проведения конкурсного задания «Медиавизитка»</b>  |  |
| Ссылка  |  |
| <b>10. Информация для проведения конкурсного задания «Методическая мастерская»</b>  |  |
| Необходимое оборудование  |  |
| <b>11. Информация для проведения конкурсного задания «Урок»</b>   |  |
| Предмет   |  |
| Тема урока  |  |
| Возраст обучающихся (класс)   |  |
| Количество обучающихся  |  |
| Необходимое оборудование  |  |
| <b>12. Информация для проведения конкурсного задания «Классный час»</b>   |  |
| Возраст обучающихся (класс)   |  |
| Количество обучающихся  |  |



|  |  |
|--|--|
| Необходимое оборудование   |  |
| <b>13. Профессиональные ценности</b>   |  |
| Педагогическое кредо участника   |  |
| Почему нравится работать в школе   |  |
| Профессиональные и личные ценности   |  |
| В чем состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»                  |  |
| Миссия учителя   |  |
| <b>12. Дополнительные сведения</b>   |  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) ( \_\_\_\_\_ )  
 (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Справка**  
**об итогах школьного этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022»**

В \_\_\_\_\_ в 2022 году  
*(муниципальное образование)*

В 2022 году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в \_\_\_\_\_  
*(муниципальное образование)*

Участие в школьном этапе Конкурса приняли \_\_\_\_\_ педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, со стажем работы – не менее трех лет.

Из них \_\_\_\_\_ человек стали победителями школьного этапа и участниками муниципального этапа Конкурса, который проводился муниципальными органами управления образованием.

Руководитель УО  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

**СОГЛАСИЕ**  
**участника Конкурса**  
**на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий(-ая) \_\_\_\_\_,  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) – Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования», расположенному по адресу: 390023, г.Рязань, ул.Урицкого 2А, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и молодежной политики Рязанской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(расшифровка подписи)*