

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
САРАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

№ 19/1 от 18 февраля 2019 г.

**О перечне показателей для мониторинга эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций**

В целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области, повышения качества их управленческой деятельности, повышения качества образовательных результатов обучающихся, в рамках двухстороннего договора между министерством образования и молодежной политики Рязанской области и администрацией Сараевского муниципального района Рязанской области, руководствуясь приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.02.2019 г. №167

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сараевского муниципального района Рязанской области согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику сектора общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района (В.В.Егоров):

- довести настоящий приказ до руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;
- проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Сараевского муниципального района Рязанской области по показателям, утвержденным настоящим приказом;
- проводить анализ результатов мониторинга по кластерам с учетом специфики общеобразовательных организаций (наличие филиалов, комплектность, территориальное расположение, реализуемые программы, контингент обучающихся и другие факторы);
- готовить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Сараевского муниципального района Рязанской области и внешних мониторинговых исследований;
- обеспечивать участие руководителей общеобразовательных организаций в

обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам адресных рекомендациях;

- организовать наставничество в целях методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций, испытывающих затруднения в управлении общеобразовательной организацией, с учетом специфики организации;

- разработать систему юридически значимых мероприятий для оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной общеобразовательной организации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО и МП
администрации Сараевского
муниципального района
Рязанской области



В.М.Ожерельева

Показатели
оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сараевского муниципального района
Рязанской области

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Сравнительный анализ содержания всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) текущего и прошлого годов по всем учебным предметам и классам, по которым проводились работы, и анализ их выполнения обучающимися Учитывается задания ВПР текущего года аналогичные по содержанию и по алгоритму их выполнения с заданиями ВПР прошлого года, с которыми не справилось большинство обучающихся в текущем году, также как, и в прошлом году	Указывается (3 или 0), если в школе: - нет таких заданий - 3; - есть такие задания - 0.
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)*

	<p>Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака</p>	<p>Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)*</p>
2.	<p>Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей</p> <p>Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов</p> <p>Достижения обучающихся по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне</p>	<p>Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград</p> <p>Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации</p> <p>Отношение количества победителей, призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной организации</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)*</p> <p>Проценты (от 0 до 100)*</p>
3.	<p>Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов</p>	<p>Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов</p>	<p>Указывается (3 или 0), если школа: -не вошла - 3;</p>

4.	<p>Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования</p>	<p>Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации</p> <p>Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО</p>	<p>Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципальной территории (ОГБОУ**)</p>	<p>- вошла - 0. проценты (отО до 100)*</p>
	<p>Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО</p>	<p>Количество баллов определяется исходя из максимального количества приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых педагоги общеобразовательной организации приняли участие в течение отчетного года</p>	<p>Количество конкурсов*</p>
	<p>Оснащение образовательной организации оборудованием, учебниками и учебными пособиями</p>	<p>Оснащение питания обучающихся в общеобразовательной организации</p>	<p>Учебные кабинеты, АРМ ученика и учителя, учебные пособия 100% из утвержденного списка в 00</p>	<p>Процент (отО до 100)*</p>
	<p>Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений</p>	<p>Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений</p>	<p>Процент обучающихся, охваченных горячим 2-х разовым питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации</p>	<p>Процент (отО до 100)*</p>
5.	<p>Участников образовательных отношений</p>	<p>В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Указывается: - да-1; - нет - 0.</p>
	<p>Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования детей в муниципальной общеобразовательной организации к среднему количеству образовательных программ</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Указывается: - да-1; - нет - 0.</p>
			<p>Выше среднего показателя - 2, ниже среднего показателя - 1</p>	

6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	дополнительного образования детей, реализуемых в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования (ОГБОУ)	Проценты (от 0 до 100)*
7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций Рязанской области	Да/нет	Указывается: - да-1; - нет - 0.
8.	Учет компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации	Руководитель общеобразовательной организации прошел переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования»	Да/нет	Указывается: - да-1; - нет - 0.
	Руководитель общеобразовательной организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития	Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Да/нет	Указывается: - да-1; - нет - 0.
			Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в муниципальный орган управления образованием (Минобразования) по аналогичным вопросам	Проценты (от 0 до 100)*

* шкалу по процентам устанавливает муниципалитет самостоятельно по кластерам, с учетом особенностей муниципальных общеобразовательных организаций;