

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
САРАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

№61 от 26 августа 2020 года

О внедрении целевой модели наставничества.

В соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. №р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся», распоряжением Губернатора Рязанской области от 04.06.2020 г. №190-рг, в целях реализации мероприятий региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышения конкурентоспособности профессионального образования (Рязанская область))», «Успех каждого ребенка (Рязанская область)», «Современная школа «Рязанская область)», обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование», руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 г. №99 и приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30.06.2020 г. №677 «О внедрении целевой модели наставничества в Рязанской области»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Установить сроки внедрения целевой модели наставничества в Сараевском муниципальном районе – 31 декабря 2020 года.
2. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в Сараевском муниципальном районе начальника сектора общего и дополнительного образования УО и МП администрации Сараевского муниципального района – В.В.Егорова.
3. Проводить работу по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях с учетом показателей эффективности внедрения целевой модели, установленных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся».
4. Обеспечить согласование планов мероприятий «дорожных карт» внедрения целевой модели, разработанных муниципальными образовательными организациями.
5. Содействовать муниципальным образовательным учреждениям в организации взаимодействия с предприятиями и организациями муниципалитета, муниципальными учреждениями культуры и спорта, юридическими и физическими лицами, деятельность, чья связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ.
6. Принимать управленческие решения по выявлению, обобщению и распространению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся,

педагогов и молодых специалистов, разработанных муниципальными образовательными организациями, а также внедрению лучших наставнических практик регионального уровня.

**Руководителям образовательных организаций:**

1. Разработать до 10 сентября 2020 года план мероприятий «дорожные карты» внедрения целевой модели с учетом примерной формы, установленной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;
2. Назначить кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях.
3. Внедрить программы наставничества до 31 декабря 2020 года.
4. Проводить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов, педагогов, участвующих в программах наставничества.
5. Своевременно вносить в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества.
6. Проводить внутренний мониторинг реализации программ наставничества.
7. Обеспечить формирование баз данных программ и лучших практик.
8. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Начальник УО и МП  
администрации Сараевского  
муниципального района



В.М.Ожерельева