

**План работы
районного методического
объединения учителей
математики, физики и
информатики
на 2020 – 2021 учебный год**

**Руководитель РМО
Суханова С. А.**

р. п. Сарай

2020 год

Тема РМО учителей математики и физики на 2020-2021 учебный год:
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физико-математического цикла, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для повышения качества математического образования учащихся района; профессионального роста учителей РМО, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и методики преподавания математики, физики, информатики.

Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год :

1. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и СОО.
2. Повышение качества образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий, ИКТ технологий, электронных образовательных ресурсов.
3. Изучение нормативно-правовых основ образовательной деятельности учителей математики, физики и информатики.
4. Организация новых подходов к оценке достижений учащихся.
5. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике.
6. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
7. Создание условий для профессионального роста педагогов (вебинары, семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах), возможность посещать открытые уроки, обмен опытом.
8. Оказание методической поддержки молодым специалистам.
9. Составление методических рекомендаций и обмен опытом в связи с введением нового предмета «Астрономия».
10. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.
11. Создание методической копилки учителей математики, физики, информатики и астрономии.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией.

- ✓ Проведение консультаций по актуальным проблемам образования.
- ✓ Разработка и анализ олимпиадных заданий.
- ✓ Изучение и распространение педагогического опыта учителей.
- ✓ Знакомство с новейшими достижениями в области образования.
- ✓ Применение инновационных технологий.
- ✓ Открытые и показательные уроки, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к математике, физике и информатике.
6. Повышение уровня подготовки педагогов к введению ФГОС второго поколения.
7. Участие в конкурсах учителей и учащихся.

Основные формы работы РМО:

1. Заседания РМО по вопросам методики преподавания математики, физики, информатики и астрономии.
2. Круглые столы, семинары, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы.
4. Мастер-класс учителя.
5. Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания математики, физики, информатики и астрономии.

Направления работы РМО учителей математики, физики и информатики:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Информационная деятельность			
1.	Создание базы данных педагогов	август	руководитель РМО
2.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	август	руководитель РМО
3.	Изучение нормативных документов	В течение года	руководитель РМО
4.	Информирование педагогов о новых УМК	В течение года	руководитель РМО
5.	Программно-методическое обеспечение образовательного	В течение года	руководитель РМО

	процесса		
6.	Составление рабочих программ по Математике, физике, информатике и астрономии	август	учителя
II. Аналитическая деятельность			
1.	Анализ работы за учебный год	август	руководитель РМО
2.	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня.	январь	руководитель РМО
3.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	Июнь-август	руководитель РМО, учителя
4.	Анализ рабочих программ по предмету	Май-август	руководитель РМО, учителя
5.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Май-август	руководитель РМО, учителя
III. Организационно-методическая деятельность			
1. Информационно-методическое обеспечение УВП			
1.	Совершенствование системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях РМО. Корректировка учебных программ, утверждение рабочих программ по предметам, определение учебно-методического комплекса для каждого класса, проверка соответствия учебников федеральному перечню.	Август	учителя, руководитель РМО
2.	Продолжить создание банка электронных образовательных ресурсов, активно использовать ресурсы Интернет.	В течение года	учителя, руководитель РМО
3.	Продолжить распространение опыта организации учебного процесса на основе инновационных педагогических технологий через проведение районных семинаров, публикаций.	В течение года	учителя, руководитель РМО

4.	. Обеспечить личностную ориентацию образовательного процесса за счет тщательного отбора курсов по выбору, развивающих факультативов; проектной, исследовательской деятельности учащихся и учителей.	В течение года	учителя
2. Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов			
1.	Планирование работы по самообразованию.	в течение года	учителя, руководитель РМО
2.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах; дистанционные курсы.	в течение года	учителя, руководитель РМО
3.	Изучение и распространение передового педагогического опыта: «Использование инновационных технологий в УВП».	в течение года	учителя, руководитель РМО
4.	Активизация методической работы по внедрению эффективных технологий. Приобщения учителя к инновационной деятельности - эффективный способ повышения профессионализма педагогов: <input type="checkbox"/> интегрированные уроки и методика их проведения; <input type="checkbox"/> нестандартные формы проведения уроков; <input type="checkbox"/> совершенствование современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО.	в течение года	учителя, руководитель РМО
3. Обновление содержания образования			
1.	Методическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся: <input type="checkbox"/> обучение МО учителей математики, физики и информатики.	в течение года	учителя, руководитель РМО
2.	Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	учителя, руководитель РМО

4 Методическое сопровождение программы «Одаренные дети» (совершенствование организации творческой деятельности учащихся)			
1.	Организация предметных олимпиад: <input type="checkbox"/> подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников. <input type="checkbox"/> организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-декабрь	методист Отдела образования
2.	Организация участия учащихся в международных конкурсах.	в течение года	учителя
3.	Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	в течение года	учителя
4.	Расширение работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников	в течение года	учителя
5.	Научно – практическая конференция «Будущее начинается сегодня»	март	учителя

ЗАСЕДАНИЕ №1

Тема: " Организация и планирование работы РМО на новый учебный год.»

Цель: повышение качества математического образования, организация работы на 2020-2021 уч. год.

Форма проведения: инструктивно - методическое совещание

Дата проведения: август 2020 года.

Место проведения: МОУ Сараевская СОШ

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год;
Ответственный – руководитель РМО Суханова С. А..
2. Анализ итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год
Ответственный – специалист отдела образования Егоров В. В.
3. Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.
Утверждение графика открытых мероприятий, открытых уроков, взаимопосещения уроков.
Ответственный – руководитель РМО Суханова С. А.

4. Создание банка данных учителей. Корректировка сведений по кадровому составу РМО. Согласование планов работы учителей по темам самообразования. Изучение профессиональных потребностей педагогов (анкетирование)

Ответственный – руководитель РМО Суханова С. А

5. Анализ профессионального тестирования педагогов на знание предмета (10.01.2020)

Ответственный – руководитель РМО Суханова С. А

6. Дифференциация и индивидуализация учебной деятельности учащихся, создание ситуации успеха в процессе обучения на уроке математики.

Ответственный – учитель МБОУ «Алексеевская СОШ» Волкова С. В.

ЗАСЕДАНИЕ №2

Тема: «Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах урока и уровнях обучения»

Цель: повышение качества математического образования.

Форма проведения: семинар-практикум

Дата проведения: ноябрь 2020 года.

Место проведения: МОУ Сараевская СОШ

Научно-методический блок

1. Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах урока и уровнях обучения.

Ответственный – учитель математики МОУ Муравлянская СОШ Гришинева И. Н.

2. Учёт внутрипредметных и межпредметных связей, интеграции знаний различных естественных наук при изучении учебного материала.

Ответственный – учитель математики МБОУ «Новобокинская СОШ» Полякова М. И.

Учебно-методический блок

3. Формирование читательской грамотности учащихся в процессе решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием.

Ответственный – учитель математики МОУ Сараевская СОШ Абдукадырова Л.Н.

4. Формирование математической грамотности учащихся в процессе решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием.

Ответственный – учитель математики МОУ «Карл-Марксовская СОШ» Курилкина Т. В.

Практический блок

5. Проведение мастер-класса по включению практико-ориентированных задач на разных этапах урока (на примере урока математики в любом классе).

Ответственный – учитель математики филиала МБОУ «Новобокинская СОШ» «Старобокинская ООШ» Зайцева О. Н.

ЗАСЕДАНИЕ №3

Тема: «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики, физики и информатики»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Место проведения: МОУ Сараевская СОШ

Дата проведения: январь 2020 года

Форма проведения: круглый стол

1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.

Ответственный – методист МКУ «ЦООУ Сараевского района Литвинова М. М.

Научно-методический блок

2. Особенности организации контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на уроке математики.

Ответственный – учитель МОУ Сараевская СОШ Кузнецова Т. М.

3. Организация обратной связи на учебных занятиях по физике.

Ответственный – учитель МБОУ Можарская средняя школа Юдин А. Н.

Учебно-методический блок

4. Поурочный и тематический контроль: подготовка, составление заданий, оценивание.

Ответственный – учитель МОУ Сараевская СОШ Сычева С. В.

Практический блок

5. Непрерывное повышение квалификации как средство совершенствования педагогического мастерства учителя (вести с курсов).

ЗАСЕДАНИЕ №4

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителей математики, физики и информатики по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».

Цель: повышение качества образования.

Дата проведения: март 2021 года

Место проведения: МОУ Сараевская СОШ

Форма проведения: семинар – практикум.

1. Изучение нормативных документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2020- 2021 учебном году.

Ответственный – руководитель РМО Суханова С. А.

2. Организация работы по повторению материала и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе (из опыта работы).

Ответственный – учитель математики филиала МОУ Сараевская СОШ «Кривская ООШ» Авилкина Е. А.

3. Итоговая аттестация по математике в 11 классе. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления (из опыта работы).

Ответственный – учитель математики МОУ Сараевская СОШ Карпова Т. И.

4. Обзор новинок методической литературы и пособий по математике для подготовки к ГИА.

Ответственный – учитель математики МБОУ Напольновская средняя школа Федина Е. К.