

**Анализ
работы муниципального методического объединения заместителей
директоров по УВР Сараевского муниципального района
за 2019-2020 учебный год**

Методическая работа РМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Методическая тема РМО: «Повышение управленческой компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе как фактор повышения качества образовательных результатов».

Целью работы РМО заместителей директоров по УВР является совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе для повышения качества образовательных результатов.

Для реализации данной цели решались задачи, суть которых сводится к оказанию информационной, учебно-методической и организационной поддержки всем заместителям директоров:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебно-воспитательной работы в ОО;
- оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в учебно-воспитательной работе;

Приоритетные направления деятельности РМО:

1 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2020 г.

2 Методическое сопровождение введения ФГОС и ФГОС ОВЗ в ОО. Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3 Организационно–управленческая деятельность, направленная на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в ОО.

4 Организация работы с высокомотивированными обучающимися в ОО Сараевского района.

Работа РМО в 2019-2020 учебном году была направлена на организацию эффективной методической работы ОО. Запланировано на 2019-2020 учебный год 3 заседания РМО заместителей директора по УВР.

В течение учебного года взаимодействие с коллегами поддерживалась через мероприятия в рамках проведения заседаний РМО. Всего было проведено 2 заседания РМО.

Первое заседание было посвящено анализу результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов и организации работы по выполнению Плана мероприятий, направленных на совершенствовании деятельности педагогов в работе с учащимися низкого уровня облученности при подготовке к ГИА 2019-2020 учебного года (Приказ начальника УО и МП Сараевского района № 67 от 30.07.2019 года).

На втором заседании подводились предварительные итоги реализации Плана мероприятий, а также рассматривались вопросы оказания методической помощи учителям, работающим с одаренными детьми.

Основываясь на вышесказанном, считаю, что работу РМО заместителей директоров можно считать удовлетворительной.

Исходя из деятельности РМО, положительным результатом можно считать заинтересованность заместителей директоров ОО района в выявлении и решении проблем, связанных с работой администрации школ.

В то же время выявлен ряд проблем, требующих управленческих решений:

- выявление затруднений методического характера в управленческой деятельности заместителей директоров по УВР;
- обеспечение консультативно – экспертной поддержки заместителей директоров по УВР в реализации задач повышения качества образования в Рязанской области.

В связи с этим на 2020-2021 учебный год перед РМО заместителей директоров стоят следующие задачи:

1. Создать условия для организации работы по формированию позитивного отношения педагогов к актуальным направлениям государственной образовательной политики.

2. Продолжить работу по повышению управленческой компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и методической поддержке через семинары, совещания, участие в вебинарах и т.д.

3. Координировать деятельность заместителей директоров по УВР по обобщению и распространению опыта инновационной управленческой деятельности в системе образования.

4. Организовать методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»

**План работы
районного методического объединения
заместителей директоров по учебно-воспитательной работе
на 2020 - 2021 учебный год**

Тема: Повышение управленческой компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе как фактор повышения качества образовательных результатов

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности заместителей директоров для повышения качества образовательного результата.

Задачи:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации и реализации образовательного процесса в ОО.
2. Повышать управленческие компетенции заместителей директоров по УВР.
3. Координировать деятельность заместителей директоров по УВР по обобщению и распространению опыта инновационной управленческой деятельности в системе образования.
4. Обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование».

Заседание №1

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | Анализ работы РМО заместителей директоров по УВР за 2019 – 2020 учебный год. | Август |
| 2. | Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год. | |
| 3. | Выявление и анализ методических запросов и лучших практик по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УВР. | |
| 4. | Методическое сопровождение работы с одарёнными детьми | |

Заседание № 2 Методический семинар на тему «Методический опыт совершенствования педагогической деятельности по проектированию и анализу современного урока»

| | | |
|---|--|--------|
| 1 | Реализация системно - деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях как условие повышения качества преподавания. | Ноябрь |
| 2 | Критерии современного урока. Алгоритм проектирования современного урока. | |
| 3 | Анализ и самоанализ урока. Методические рекомендации. | |
| 4 | Посещение и анализ уроков | |

Заседание № 3 Организация методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | Дидактическое сопровождение формирования функциональной грамотности школьников в современных условиях | Январь |
| 2. | Представление заместителями директоров по УВР опыта по организации методической работы школы по формированию профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности школьников | |
| 3. | Составление плана методической работы по эффективному формированию профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности школьников | |

Заседание № 4 Современные оценочные процедуры в повышении качества образования

| | | |
|----|---|------|
| 1. | Роль и место оценочных процедур в системе управления качеством образования | Март |
| 2. | Современные оценочные процедуры в повышении качества образования | |
| 3. | Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательным процессом | |