

## **Анализ работы РМО учителей химии и биологии за 2019/2020 учебный год.**

Работа РМО в отчетном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам;
- изучение и анализ состояния преподавания химии и биологии;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предметам
- аттестация на первую и высшую квалификационные категории.

### **Основные направления деятельности:**

1. Переход на новые стандарты образования
2. Методическое сопровождение перехода на новую систему повышения квалификации педагогов.
3. Совершенствование системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА
4. Повышение качества работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими, с детьми-мигрантами и с детьми-инвалидами.
5. Инклюзивное образование.

Для выполнения поставленных задач проведена следующая работа:

#### **1. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов**

1. Для проведения аттестации педагогических работников создана экспертная группа. В течение года проводилась аттестация педагогических кадров. Аттестована на первую квалификационную категорию Зайцева Л.С.
2. Проведены консультации:
  - по составлению рабочих программ,
  - по новой системе повышения квалификации и аттестации,
  - по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
3. Участие в межрайонном семинаре-практикуме «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, с учетом реализации ФГОС» в г. Кораблино.
4. Участие в муниципальном конкурсе ученических проектов «Элементы и Люди», посвященный 185-летию Д.И. Менделеева и 150-летию периодического закона химических элементов

#### **2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предмету.**

- Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, проведен семинар «Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА по биологии и химии»
- Проведен семинар «Внеклассная и внеурочная работа по химии- биологии, как способ повышения мотивации учащихся».

#### **3. Изучение и анализ состояния преподавания химии и биологии.**

Для повышения уровня подготовки учащихся к ЕГЭ был проведен круглый стол «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по химии и биологии».



#### **4. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.**

Для того чтобы усовершенствовать ум,  
надо больше размышлять, чем заучивать  
(Р.Декарт).

В рамках внедрения ФГОС современному учителю не обойтись без знания и применения современных педагогических технологий, причем, для повышения качества знаний обучающихся по химии и биологии нельзя ограничиваться какой-то одной технологией, поэтому, учителя химии и биологии работают над темой «Использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности».

Работа над темами самообразования позволяет обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий; повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей; разработать учебные, научно – методические и дидактические материалы.

В соответствии с методической темой школы педагоги работали над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализировалась через участие педагога в работе РМО.

#### **5. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предметам.**

Преподавание химии и биологии в районе осуществляется по нескольким авторским линиям, поэтому вопрос о единых требованиях к освоению программ является актуальным. Проводится рецензирование рабочих программ, особый акцент делается на обязательном минимуме содержания образования по химии и биологии.

#### **6. Непрерывность профессионального развития учителя.**

В условиях реформирования школы, в процессе массового перехода учебных заведений на использование современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса, постоянно корректируется работа по совершенствованию профессионального мастерства учителя. С этой целью все учителя ведут индивидуальную работу по самообразованию, прошли обучение на базе **электронного университета Правительства Рязанской области** по программе «Информационные технологии»

#### **Заключение.**

В следующем учебном году в работе РМО необходимо уделить больше внимания подготовке педагогов к переходу на новые образовательные стандарты и оказанию помощи по подготовке к аттестации педагогических работников.

Необходимо усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации. Продолжить практику проведения совещаний и круглых столов с привлечением экспертов ЕГЭ для оказания методической помощи преподавателям химии и биологии.

Одним из приоритетных направлений в следующем учебном году должна стать работа не только с одаренными детьми, но и со слабоуспевающими учащимися.

В следующем учебном году следует продолжить практику участия учителей химии и биологии в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, а также участию в заседаниях РМО.

Недостатком в работе была относительно низкая подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, никто не прошел по рейтингу на региональный этап. Необходимо учитывать данный факт при работе в следующем учебном году.

30.05.2020 г.

Руководитель РМО  /Новикова Н.П./



**План работы РМО  
на 2020/2021 учебный год.**

**Методическая тема:**

«Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности учителя как условие повышения качества образования».

**Цель:** Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования. От качества условий к качеству результатов.

**Задачи:**

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителя.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту.

**План заседаний РМО**

**Заседание 1.**

1. Анализ работы РМО за 2019/2020 учебный год. Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год (Новикова Н.П.)
2. Итоги ЕГЭ по химии и биологии (Новикова Н.П., Литвинова Л.А.)
3. О совершенствовании форм и методов обучения и воспитания с учётом опыта реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Польщикова М.Б.)
4. Доктор прописал цифровой урок. Находки учителей в рамках дистанционки. Лайфхаки от коллег.(Все)
5. Что год грядущий нам готовит? «Жаркий сентябрь». Про **проверку** уровня знания учащихся, чтобы выявить пробелы, возникшие в ходе вынужденного дистанционного обучения. (Лаврухина А.А.)

**Заседание 2**

1. Анализ предметных Всероссийских олимпиад муниципального тура. Обмен возникшими идеями и их критика. Мозговой штурм: обсуждение решений и методика подготовки школьников к олимпиадам. (Новикова Н.П., Шишкина С.И.)
2. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации программ наставничества обучающихся (письмо от 23 января 2020 г. N МР-42/02) <https://dpo-ilm.ru/laboratory-news/1003201> (Волкова И.В.)
3. Как сделать так, чтобы в классе не было молчунов? (Кармацкая Г.А. или Ванюшкина О.В. Тренинг для учителей "Мотивируем учеников на успех!")
4. Современные задания по биологии и химии. Это, какие? (Знакомство с ЭОР «Якласс» (Литвинова Л.А.)

**Заседание 3 (встреча учителей Кораблинского района)**

1. Анализ предметных Всероссийских олимпиад регионального тура. (Новикова Н.П., Шишкина С.И.)
2. Межрайонный семинар-практикум учителей биологии и химии Сараевского района и г. Кораблино по теме «Повышение качества естественнонаучного образования на основе формирования патриотизма, с учетом реализации ФГОС

**Заседание 4.**

1. “Использование облачных технологий в образовании”( Перминова Е.Н.)
2. Выступление по теме самообразования. (Минаева Т.Н., , Попова О.Г., Блинкова Г.В. )
3. Эмоциональное выгорание педагога: кто виноват и что делать? (Зайцева Л.С.)

Председатель РМО  / Новикова Н.П./