



### Анализ

## проведенной работы РМО учителей иностранного языка за 2019-2020 учебный год

За 2019-2020 учебный год было проведено 3 заседания РМО учителей иностранного языка. Запланировано было 4 заседания, в связи со сложившейся ситуацией в стране, в регионе и районе из-за пандемии, весеннее заседание провести не удалось.

**1 заседание РМО:** Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год. После проведения краткого анализа работы за предыдущий год, были определены основные направления работы на 2019-2020 учебный год. Также обсуждались спорные вопросы по организации проведения олимпиад на школьном этапе.

Был проведен анализ результатов ОГЭ (ГВЭ-9), ЕГЭ (ГВЭ-11), ВПР по иностранному языку в Рязанской области в 2018/2019 учебном году. Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий экзаменационных и проверочных работ.

Был затронут вопрос об использовании результатов государственной итоговой аттестации по иностранному языку для выявления «проблемных зон» в преподавании предмета и определения способов повышения качества школьного филологического образования.

Обсуждалась итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в нашем районе.

**2 заседание РМО: Тема: «Работа с детьми ОВЗ на уроках английского языка. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития».**

После прослушивания и обсуждения всех вопросов был проведен анализ олимпиад школьного и муниципального уровней, обсуждались результативность школьников по нашему району, по конкретным школам, произведено сопоставление с предыдущим учебным годом. Также разбирались с вопросом о банке олимпиадных заданий, рассмотрены вопросы по организации и проведению олимпиад и выявлены проблемы, связанные с ней. Также были приняты решения по участию педагогов в различных профессиональных конкурсах для педагогов. Были рассмотрены различные электронные ресурсы и обсуждались конкурсы, к которым могли бы участвовать учащиеся школ нашего района.

**3 заседание РМО: Тема: «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка».** В рамках данного заседания был проведен открытый урок педагогом МОУ Сараевская СОШ Солововым П.П. на базе Сараевской школы. Обсуждались также такие вопросы как:

- Предметные мастер-классы и вебинары. Сайт ОГБУ ДПО «РИРО» как площадка для обмена профессиональным опытом учителей иностранного языка;
- Результаты освоения основной образовательной программы по иностранным языкам. PISA как форма итогового контроля результатов учащихся;
- Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

После проведенной работы за 2019-2020 год были выявлены проблемные зоны и определены направления работы на 2020-2021 учебный год с целью повышения качества преподавания иностранных языков.

Руководитель РМО учителей иностранного языка: Давыдова Е.Н.



**ПЛАН РАБОТЫ РМО  
учителей иностранного языка  
на 2020-2021 учебный год**

Сараи, 2020 год

## План работы районного методического объединения учителей иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год

**Методическая тема РМО:** «Развитие предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования по учебному предмету «Иностранный язык»». **Цель:** совершенствование процесса обучения иностранному языку через формирование готовности учителей работать в рамках компетентностного подхода.

### **Задачи РМО на 2020 - 2021 учебный год:**

1. Содействовать повышению уровня предметно-методической компетентности и развитию творческого потенциала учителей иностранного языка;
2. Способствовать достижению целей и задач обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода как средству межкультурного взаимодействия и сотрудничества;
3. Содействовать повышению медиаграмотности и информационной грамотности педагогов;
4. Повышать эффективность методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей;
5. Интенсифицировать образовательный процесс по иностранному языку на основе использования коммуникативных технологий, способов и приёмов, способствующих развитию поликультурной личности обучающихся.

### **Направления работы МО:**

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Создание банка заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

## План работы РМО

учителей иностранного языка на 2020 - 2021 учебный год



**Заседание 1:** *Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год.*

- Анализ результатов ОГЭ (ГВЭ-9), ЕГЭ (ГВЭ-11), ВПР по иностранному языку в Рязанской области в 2019/2020 учебном году. Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий экзаменационных и проверочных работ.
- Использование результатов государственной итоговой аттестации по иностранному языку для выявления «проблемных зон» в преподавании предмета и определения способов повышения качества школьного филологического образования.
- Планирование работы методических формирований на 2020/2021 учебный год, мероприятий по внедрению в образовательный процесс эффективных методик обучения иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования.
- Анкетирование членов РМО «Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год и предложения по планированию работы в новом учебном году».

**Заседание 2:** *Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникационных технологий.*

**Теоретический блок:**

- Дидактические функции и структура информационно-коммуникационных технологий.
- Стратегии диалога культур и способы овладения речемыслительной деятельностью на основе интерактивных заданий.

- Идеи использования услуг Интернет в практике педагогов и в процессе работы учащихся
- Критерии оценки эффективности использования ИКТ на учебном занятии по иностранному языку.

**Практический блок:**

- Учебное занятие по иностранному языку с использованием ИКТ (открытые уроки).
- Анализ и самоанализ урока.

**Заседание 3: Современные методики обучения иностранному языку на базовом, повышенном уровнях изучения учебного предмета.**

**Теоретический блок:**

- Современные методики обучения иностранному языку на базовом уровне изучения учебного предмета.
- Современные методики обучения иностранному языку на повышенном уровне изучения учебного предмета.
- Реализация внутрипредметных и межпредметных связей при обучении иностранному языку.
- Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся на уроке иностранного языка.

**Практический блок:**

- Создание электронного банка эффективной педагогической практики учителей иностранного языка

**Заседание 4: Творческий потенциал педагога как необходимое условие развития иноязычной межкультурной компетенции учащихся на учебных занятиях по иностранному языку**

**Теоретический блок:**

- Анализ работы РМО в 2020-2021 учебном году, перспективное планирование работы МО на 2021-2022 учебный год
- Анализ участия учащихся в олимпиаде, конкурсах, интернет-проектах по иностранным языкам
- Особенности подготовки учащихся к выпускному экзамену
- Роль самообразовательной деятельности педагога в развитии предметно-методических компетенций.

**Практический блок:**

- Эффективность самообразовательной деятельности учителей в совершенствовании предметно-методических компетенций – презентация опыта работы по самообразованию
- Рефлексивная деятельность профессионального становления молодого специалиста

## Организационно-педагогические мероприятия

### Сентябрь - Ноябрь

- Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

### Ноябрь - Февраль

- Аттестация учителей иностранных языков.

### Апрель - Март

- Пробный экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ (9 класс);
- **Районный конкурс «Методические разработки урока с использованием возможностей интерактивной доски»;**
- Конкурс чтецов на иностранном языке «Junk».

### Межсекционная работа учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год

#### **ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:**

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках английского языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения;

(В течение учебного года)

#### **ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:**

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.

(В течение учебного года)



### **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РМО:**

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней;
- Выступление с докладами на заседания РМО, педсовете;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах.

(В течение учебного года)

### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

(В течение учебного года)

### **ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов;
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

(В течение учебного года)

### **ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ**

#### **ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ**

- Пополнение фондов кабинетов;
- Дидактическими материалами;
- Раздаточными материалами;
- Газетами и журналами на иностранном языке;
- Компьютерными программами;
- Изучение новинок литературы на иностранном языке;
- Посещение тематических выставок.

(В течение учебного года)