

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
САРАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

№ 5 от «21» января 2019 года

В целях поддержки инновационного движения в системе образования Сараевского муниципального района Рязанской области, распространения опыта работы лучших педагогов системы дошкольного образования, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов и во исполнение приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 11.01.2019 №12,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить сроки проведения муниципального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»:
  - заочный тур – 1 февраля - 8 февраля 2019 года;
  - очный тур – 18 февраля – 22 февраля 2019 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета, жюри и счетной комиссии муниципального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». (Приложение №2).
4. Руководителям образовательных учреждений района:
  - провести необходимую организационную и разъяснительную работу по обеспечению участия в конкурсе лучших педагогов образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.

Начальник УО и МП  
администрации Сараевского  
муниципального района



В.М.Ожерельева

**Положение**  
**о муниципальном этапе X Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года России» в 2019 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района Рязанской области, Сараевской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций».

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, в функции которого входит осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса, определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы, определение критериев оценивания конкурсных заданий, определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса, создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

**2. Условия участия**

2.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от каждого образовательного учреждения муниципального образования – Сараевский муниципальный район Рязанской области выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

### **3. Требования к документам и материалам**

3.1. В адрес Оргкомитета Конкурса направляются следующие документы и материалы:

- личное заявление кандидата (Форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (Форма 3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (Форма 4).

3.2. Вышеуказанные материалы на бумажных носителях предоставляются до 6 февраля 2019 года в УО и МП администрации МО - Сараевский муниципальный район Рязанской области (391870, Рязанская область, Сараевский район, р.п.Сараи, ул. Ленина, д.157, кабинет № 5). Материалы, поступившие после 6 февраля 2019 года, не рассматриваются.

3.3. В УО и МП администрации Сараевского муниципального района Рязанской области до 6 февраля 2019 года необходимо направить в печатном виде информационную карту участника Конкурса (Форма 3) и конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса..

3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случае:

3.4.1. Если кандидат:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

— представил неполный перечень документов;

— был победителем одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2019 года.

3.4.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в форме 4 настоящего Положения.

3.5. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### **4. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса**

4.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура.

**4.2. Первый тур (заочный)** включает в себя три конкурсных задания:

**4.2.1. «Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: предоставление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалами, отражающие опыт работы Конкурсанта).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Форма 3). Прописывается только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

**4.2.2. «Педагогическая находка».**

Методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики.

Материалы представляются в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word (.doc или .docx). Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна, оригинальность (0-10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);
- соответствие ФГОС (0-20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

**4.2.3. «Сочинение на заданную тему».**

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Также самостоятельно педагог выбирает тему и предложенных:

- Десять заповедей воспитателя.
- В моих руках будущее.
- Мои первые шаги в профессии.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- содержательность сочинения (0-9 баллов);
- аргументированность позиции автора сочинения (0-3 баллов);
- композиция сочинения (0-3 баллов);
- оригинальность суждений автора (0-3 баллов);
- грамотность и языковые особенности текста (0-7 баллов).

Общее количество баллов: 25 баллов.

### **4.3. Второй тур (очный) Конкурса.**

4.3.1. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

4.3.2. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса накануне второго тура.

4.3.3. Второй (очный) тур Конкурса включает три задания:

#### **4.3.4. «Визитная карточка»**

Видеоролик<sup>1</sup>, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 20.

#### **4.3.6. «Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

<sup>1</sup> Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

—соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-10 баллов);

—эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками» (0-10 баллов);

—обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-6 баллов);

—глубина и оригинальность содержания (0-4 баллов);

—методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);

—умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

—общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 60.

#### **4.3.5. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возрастная группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

— педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);

— методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

— умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

— организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

— умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

## **5. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

## **6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

6.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

## **7. Сроки проведения конкурса**

Муниципальный этап :

- заочный тур – 1 февраля - 8 февраля 2019 года;

- очный тур – 18 февраля – 22 февраля 2019 года.

В Оргкомитет муниципального этапа  
X Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном этапе X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5	На вступление в Профессиональный клуб воспитателей-участников профессионального конкурса «Воспитатель года» «Дошкольная лига».	



Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**  
муниципального этапа X Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году

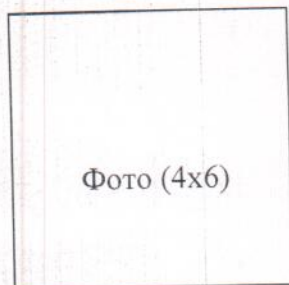


Фото (4x6)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

<b>Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
<b>Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения (форма участия, тематика за последние три года)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>Досуг</b>	

Хобби	
<b>Контактные данные</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
<b>Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>Конкурсное задание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
<b>Информация педагогического опыта</b>	
Наименование педагогического опыта, представляемого на конкурсе	
Краткое описание содержания педагогического опыта (не более 7 предложений)	
<b>Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>Фотографии</b>	
Портрет 9x13 Жанровые фотографии (в образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5)	Фотографии предоставляются <b>в электронном виде</b> в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
<b>Материалы участника</b>	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в СМИ.	Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Технические требования к конкурсным материалам

### 1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Предоставление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалами, отражающие опыт работы Конкурсанта).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Форма 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

### 2. Методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Конспект занятия с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате .jpg, .jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы – с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.

### 3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

**Примечание. Конкурсные задания: Методическая разработка занятия с детьми, педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс должны быть из одной образовательной области и одного направления**

**Состав оргкомитета  
муниципального этапа X Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году**

**Литвинова М.М.** – методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

**Лаврухина А.А.** – методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

**Бахметьева Т.А.** – методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

**Демина Е.В.** – старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сараевский детский сад №1.

**Состав жюри  
муниципального этапа X Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году**

**Ожерельева В.М.** – начальник отдела образования администрации Сараевского муниципального района Рязанской области;

**Литвинова М.М.** – методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

**Лаврухина А.А.** – методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

**Бахметьева Т.А.** – методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций»;

**Киселева О.Е.** – воспитатель дошкольной группы МОУ Карл - Марковская СОШ, победитель муниципального этапа VIII «Воспитатель года России -2017».

**Состав счетной комиссии  
муниципального этапа X Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году**

1. **Демина Е.В.** – старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сараевский детский сад №1;
2. **Кулакова Е.Н.** - воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сараевский детский сад №1.