



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
САРАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391870, Рязанская область, р.п. Сарай, ул. Ленина, дом 157. Тел. (49148) 3-17-15 Факс (49148) 3-19-03,
E-mail: Saratv-uomp@rambler.ru ОКПО 02115150, ОГРН 1026200742072, ИНН/КПП 6217002325 / 621701001

П Р И К А З

№ **6** от « 24 » января 2020 года.

**О проведении муниципального
конкурса «Учитель года России-2020»**

В целях поддержки инновационного движения в системе образования Рязанской области и Сараевского муниципального района, распространения опыта работы лучших учителей, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года России -2020» с 1 февраля по 27 марта 2020 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (приложение 1)
3. Утвердить оргкомитет в следующем составе:
 - Ожерельева В.М.- председатель оргкомитета, начальник управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района;
 - Шипилова О.М.- зам. председателя оргкомитета, главный специалист управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района;
 - Литвинова М.М.- член оргкомитета, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района» (по согласованию)
 - Лаврухина А.А. - член оргкомитета, методист отдела методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района» (по согласованию)
 - Гурова Л.А. – член оргкомитета, ведущий специалист управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района;
4. Директорам образовательных учреждений до 17 февраля 2020 года представить в муниципальный оргкомитет (отдел методического сопровождения профессионального развития педагогических работников) материалы на участников конкурса в соответствии с утвержденным Положением.

Начальник УО и МП
администрации Сараевского
муниципального района



В.М.Ожерельева

Приложение
к приказу управления
образования
администрации
муниципального
образования –
Сараевский
муниципальный район
Рязанской области

№ 6 от 24.01.2020

Положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» (далее – Конкурс) организуется по инициативе управления образования и молодежной политики Сараевского района Рязанской области.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Цели Конкурса:

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей.

1.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;

- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших учителях Рязанской области для повышения престижа учительской профессии;
- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Рязанской области и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

- оргкомитетом школьного этапа Конкурса;
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап (школьный) проводится образовательными организациями;
- второй этап (муниципальный) проводится управлением образования

и молодежной политики Сараевского района в срок до 27 марта 2020 г.;

3.2. Победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе, победители муниципального этапа Конкурса – в региональном этапе.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на всех этапах создаются соответствующие организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный оргкомитет.

4.2. В задачи муниципального оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламента их работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок;
- предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020».

4.3. В состав муниципального оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, члены оргкомитета.

4.4. Решение муниципального оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом.

5. Структура, порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит в три этапа: очно-заочный и два очных тура.

Тур	Название тура	Сроки проведения	Участники	Конкурсные испытания	Максимум баллов	Общий балл
------------	----------------------	-------------------------	------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------

Очно-заочный тур	«Я - учитель»	25.02.2020 – 28.02.2020	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	«Сочинение-рассуждение» (заочное испытание)	25	75
				«Интернет-ресурс» (заочное испытание)	25	
				«Цифровой образовательный ресурс» (очное испытание)	25	
I (очный) тур	«Учитель - профессионал»	10.03.2020 - 13.03.2020	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	«Урок»	100	170
				«Внеурочное мероприятие»	70	
II (очный) тур	«Учитель - мастер»	20.03.2020 - 24.03.2020	6 человек, набравшие максимальное количество баллов	«Мастер-класс»	100	175
				Образовательный проект	50	
				Конкурсное испытание «Публичная лекция»	25	

6. Общие подходы и требования к конкурсным заданиям

6.1. Основная цель конкурсных испытаний очно-заочного тура – выявление и оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентности участников конкурса.

Очно-заочный тур включает три конкурсных испытания:

- «Сочинение – рассуждение»;
- «Интернет-ресурс»;
- «Цифровой образовательный ресурс».

6.1.1. Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».

Тема сочинения-рассуждения: «**Мой взгляд на себя, как на современного педагога**».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

Формат конкурсного испытания: объем до 3 страниц текста в формате .doc, .docx, 14 кегль, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, стандартные поля.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» – 25 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания: содержательность сочинения-рассуждения, аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения, композиция сочинения-рассуждения, оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения, грамотность и языковые особенности текста.

6.1.2. Конкурсное задание – «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» – 25 баллов.

Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

6.1.3. Конкурсное задание – «Цифровой образовательный ресурс».

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций конкурсанта в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Формат конкурсного задания: создание цифрового интерактивного ресурса по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-сервисов в формате PowerPoint.

Перед началом конкурсного испытания методом случайной выборки определяется тема из «Календаря образовательных событий» и объявляется конкурсантам.

Регламент проведения: данное испытание проводится во время установочного семинара, работа выполняется конкурсантами в очном режиме в специально отведенной аудитории. Цифровой ресурс создается с использованием персонального компьютера, имеющего доступ в интернет. Использование заранее подготовленных материалов не допускается. Время работы над проектом – до 2 часов.

Оценка выполнения конкурсного испытания: Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Цифровой образовательный ресурс» – 25 баллов.

Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания: умение проектировать и представить проект, ИКТ-компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, коммуникативные компетенции, анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса.

6.2. Общие подходы к конкурсным заданиям I (очного) тура «Учитель - профессионал».

Основная цель конкурсных испытаний очного этапа – оценка профессиональной деятельности конкурсанта по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами.

Этап включает два конкурсных испытания:

- «Урок»;
- «Внеурочное мероприятие».

6.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат конкурсного задания: Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).

Оценка выполнения конкурсного испытания

В ходе данного испытания в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного урока.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование учебного занятия, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Окончательный балл суммируется.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – 100 баллов. Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта урока: умение проектировать урок; умение представить проект урока.

Блок 2. Проведение урока: предметные компетенции; методические компетенции; психолого-педагогические компетенции; коммуникативные компетенции.

Блок 3. Рефлексивный анализ.

Регламент:

- представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) - 10 минут;
- проведение урока - 40 минут;
- самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут;
- общее время 60 минут.

6.2.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения

Внеурочное мероприятие проводится по учебным предметам из одной предметной области (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию) на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Конкурсанту необходимо организовать и провести внеурочное мероприятие, нацеленное на решение задач в области развития личности в следующих направлениях: духовно-нравственном, физкультурно-спортивном и оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование внеурочного мероприятия,

проведение внеурочного мероприятия, самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» – 70 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта внеурочного мероприятия: умение проектировать внеурочное мероприятие; умение представить проект внеурочного мероприятия.

Блок 2. Проведение внеурочного мероприятия: предметные компетенции; методические компетенции; психолого-педагогические компетенции; коммуникативные компетенции.

Блок 3. Рефлексивный анализ проведенного внеурочного мероприятия: рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия.

Регламент

На проведение конкурсного испытания отводится 50 минут:

- представление проекта предстоящего внеурочного мероприятия (тема, цели и задачи, форма и структура проведения, содержание, материалы и оборудование) членам жюри - 10 минут;
- проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;
- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

6.3. Общие подходы к конкурсным заданиям II (очного) тура «Учитель - мастер».

Основная цель конкурсных испытаний II (очного) тура – оценка деятельности конкурсанта по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и формирование экспертного сообщества из числа конкурсантов по вопросам государственной политики в сфере образования.

Этап включает два конкурсных испытания:

- «Мастер-класс»;
- «Образовательный проект»;
- «Публичная лекция».

6.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

Формат конкурсного задания: интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут:

- представление проекта предстоящего мастер-класса членам жюри – 5 минут;
- проведение мастер-класса – 20 минут;
- самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка результатов конкурсного испытания

Оценку конкурсного испытания осуществляют Большое жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 100 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта: умение проектировать; умение представить проект мастер-класса.

Блок 2. Проведение мастер-класса: предметные компетенции; методические компетенции; психолого-педагогические компетенции; коммуникативные компетенции.

Блок 3. Рефлексивный анализ: рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса.

6.3.2. Конкурсное задание «Образовательный проект»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсантов в области групповой работы по проектированию, реализации и представлению образовательного проекта в условиях конкурентной среды.

Формат конкурсного задания: Групповой проект. Каждая проектная группа состоит из конкурсантов, прошедших отбор во II тур. Состав проектных групп определяется жеребьевкой.

На этапе проектирования группы из конкурсантов (персональный состав определяется жребием) проводят обсуждение (мозговой штурм), формулируют тему (проблему) проекта, определяют цели и задачи, определяют структуру и основные параметры проекта, формат представления проекта, определяют ключевые роли каждого конкурсанта в проекте.

На этапе разработки проекта проектная команда создает прототип проекта и оформляет результаты работы в мультимедийном формате для представления жюри.

На этапе презентации (защиты) проектная команда представляет проект в мультимедийном формате.

Образовательный проект подразумевает совместную деятельность конкурсантов, направленную на решение педагогической проблемы, разработку новых педагогических подходов, представление новых методик, технологий, конструктивного опыта.

Перечень тематических направлений проекта предлагается оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов в конкурсной документации. Конкретное тематическое направление проекта

для каждой группы конкурсантов определяется оргкомитетом Конкурса методом случайной выборки и объявляется конкурсантам в день конкурса.

Тему (проблему) проекта конкурсанты формулируют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания:

- этап проектирования – 15 мин.;
- представление плана проекта – 5 мин.;
- разработка проекта – 3 ч.;
- представление (защита) проекта и ответы на вопросы экспертов – 30 мин.

Оценка конкурсного испытания

Оценку конкурсного испытания осуществляет: Большое жюри.

Для членов жюри различных категорий (Большое жюри, ученическое и родительское жюри) экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.

Каждая группа экспертов оценивает конкурсное испытание по критериям, учитывающим специфику профессионального и непрофессионального оценивания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Образовательный проект» – 50 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания:

Блок 1. Проектирование/планирование: индивидуальная работа (личностные качества, профессиональные качества), командная работа (эффективность коммуникаций).

Блок 2. Реализация: индивидуальная работа (личностные качества, профессиональные качества), командная работа (эффективность коммуникаций).

Блок 3. Представление (защита) образовательного проекта: качество представления (защиты), ответы на вопросы, личностные качества, полнота реализации проектного замысла, реалистичность проектного продукта, значимость (теоретическая и практическая) проектного продукта, эстетичность проектного продукта, перспективность проектного продукта.

6.3.3. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

7. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. На каждом этапе Конкурса создается жюри, которое выносит решение о допуске конкурсанта к следующему туру. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются соответствующим оргкомитетом.

7.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

7.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации, предприниматели, обучающиеся, их родители (законные представители).

7.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим оргкомитетом.

8. Порядок выдвижения кандидатур

8.1. Выдвижение претендентов на муниципальный этапы Конкурса может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- организационной группой, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью претендента.

9. Порядок предоставления документов

9.1. В адрес муниципального оргкомитета направляются следующие документы:

- 1) представление Заявителя с печатью и подписью (Форма 1);
- 2) заявление кандидата на участие в Конкурсе (Форма 2);

- 3) информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (Форма 3);
- 4) согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (Форма 4);
- 5) сочинение-рассуждение;
- 6) дополнительные материалы по усмотрению участника Конкурса (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы обучающихся, компьютерные презентации и т. п.);
- 7) цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с внеклассного мероприятия или урока) размером не менее 9х13 см;
- 8) копия диплома учреждения профессионального образования;
- 9) копия паспорта;
- 10) копия свидетельства пенсионного государственного страхования;
- 11) копия ИНН.

9.2. Указанные материалы предоставляются в 2-х вариантах: на бумажных и электронных носителях (компакт-дисках или USB-флеш-накопителе). Текстовые документы в электронной копии направляются в формате .doc или .docx (Winword), фотографии – в формате .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – .avi или .mpeg.

9.3. Документы направляются в отдел методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МКУ «ЦООУ Сараевского района» (по адресу: ул.Ленина д.122 каб.27 2-ой этаж) до 17 февраля 2020 года. **Материалы, поступившие после 17 февраля 2019 года, не рассматриваются.**

9.4. Материалы, поступившие в оргкомитет Конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

10. Итоги и призы Конкурса

11.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом экспертной комиссии и утверждаются приказом Управления образования и молодежной политики администрации Сараевского района муниципального района.

11.2. По итогам Конкурса определяются победители (1,2,3 место) муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России - 2020».

11.3. Победитель Конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

11.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района и денежными сертификатами.

11.6. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и премии победителю, призерам и участникам Конкурса.

11. Финансирование

13.1. Финансирование Конкурса осуществляется Управлением образования и молодежной политики администрации Сараевского муниципального района в рамках расходов, предусмотренных в 2019 году в подпрограмме «Организационно – методическое и техническое обеспечение функционирования и развития образования Сараевского муниципального района Рязанской области» муниципальной программы муниципального образования - Сараевский муниципальный район Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики».

13.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В муниципальный оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____ году

(в родительном падеже: ФИО кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса,
занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы
(наименование – по уставу образовательной организации))

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в региональном этапе
конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

В муниципальный оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

_____ (наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ___ году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной _____,
(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 20 ___ г.
(подпись)

**Информационная карта
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес собственного интернет-ресурса конкурсанта (где можно познакомиться с участником и его материалами)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Участие в конкурсном отборе учителей общеобразовательных организаций в рамках ПНП «Образование»	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, в т. ч. в профессиональных союзах (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Девиз, под которым будет выступать участник на конкурсе	

Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
10. Дополнительные сведения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 20 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)выдан _____
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,
настоящим даю свое согласие УО и МП администрации Сараевского района (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и молодежной политики Рязанской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять им соответствующие документы (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)